



**中国刑事警察学院**  
Criminal Investigation Police University of China

# **2022-2023 学年本科教学 质量报告**

**2023 年 11 月**

## 目 录

1. 本科教育基本情况	
1.1 人才培养目标及服务面向·····	1
1.2 本科专业设置·····	1
1.3 在校生规模·····	2
1.4 生源质量·····	2
2. 师资及教学条件	
2.1 师资队伍·····	2
2.2 教授承担本科课程·····	3
2.3 教学经费投入·····	3
2.4 教学基础设施·····	4
2.5 图书资源·····	4
2.6 网络信息资源·····	4
3. 教学建设与改革	
3.1 优化完善专业体系，打造优势特色专业群·····	4
3.2 丰富专业建设内涵，拓展人才培养增长点·····	5
3.3 修订人才培养方案，优化本科教育教学体系·····	5
3.4 加强教学科研活动，推动实战化教育教学改革·····	5
3.5 健全两级管理机制，增强教学管理服务效能·····	6
4. 专业培养能力	
4.1 侦查学专业·····	6

4.2 经济犯罪侦查专业·····	7
4.3 禁毒学专业·····	7
4.4 警犬技术专业·····	7
4.5 治安学专业·····	8
4.6 公安情报学专业·····	8
4.7 涉外警务专业·····	9
4.8 刑事科学技术专业·····	9
4.9 网络安全与执法专业·····	10
4.10 公安视听技术专业 ·····	10
 5. 质量管理保障	
5.1 落实人才培养中心地位·····	10
5.2 完善教学质量保障体系·····	11
5.3 加强教学规范管理和质量监控·····	11
 6. 学生学习效果	
6.1 严格学业管理·····	11
6.2 开展学科竞赛·····	12
6.3 加强创新训练·····	12
6.4 促进毕业就业·····	12
 7. 特色发展	
7.1 政治建校，育警铸魂·····	12
7.2 特色立校，历久弥新·····	13
7.3 质量强校，服务实战·····	13

7.4 行业兴校，协同育人·····	13
--------------------	----

## 8. 工作展望

8.1 深化专业内涵，打造特色品牌·····	14
------------------------	----

8.2 丰富课程资源，增强育人功能·····	14
------------------------	----

8.3 推动教学改革，提升培养质量·····	15
------------------------	----

8.4 健全质保体系，强化质量管理·····	15
------------------------	----

## 1. 本科教育基本情况

### 1.1 人才培养目标及服务面向

**人才培养总目标：**深入贯彻习近平总书记“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”总要求，落实王小洪部长“打造优秀公安人才培养高地、警务科技创新高地和服务实战支撑高地”总部署，倾力培养政治坚定、作风过硬、业务精通、素质优良的应用创新型高级公安专业人才。

**专业培养目标：**各专业着力培养熟悉相关政策法律和行业规范，系统掌握本专业的基本理论、基本知识、基本技能，具有从事本专业领域实际工作的专业核心能力和初步的研究创新能力，能够胜任公安机关相应岗位和部门工作需要的应用创新型高级公安专业人才。

**服务面向：**发挥刑事科学技术（法庭科学）、侦查、新型侦查技术等学科专业优势，面向全国，服务国家安全战略、公安事业发展和公安队伍建设。

**发展目标：**中国刑警的最高学府、犯罪治理领域的国家级智库、犯罪侦查和公安技术专业人才的培养高地，朝着政治坚定、特色鲜明、国内领先、世界一流的警察大学阔步迈进。

### 1.2 本科专业设置

学校现有 12 个公安本科专业，其中，9 个为公安学类专业、3 个为公安技术类专业。侦查学专业设置反恐怖、预审、电信网络新型犯罪侦查 3 个专业方向，涉外警务专业设置国际刑警与警务联络专业方向，刑事科学技术专业设置痕迹检验、文件检验、交通事故处理、法化学、警务法医 5 个专业方向，公安视听技术专业设置视听资料检验技术、视频侦查技术 2 个专业方向。建有 10 个国家级一流本科专业建设点、1 个省级一流本科专业建设点。

表 1 公安本科专业布局与结构表

一级学科	本校专业数量	专业名称	本校占比 (%)	大类专业数量	大类占比 (%)
公安学	9	侦查学（反恐怖、预审、电信网络新型犯罪侦查 3 个专业方向）、经济犯罪侦查、禁毒学、公安情报学、治安学、警犬技术、涉外警务（国际刑警与警务联络）、技术侦查学、反恐警务	75	23	39.1

公安 技术	3	刑事科学技术（痕迹检验、文件检验、交通事故处理、法化学、警务法医）、公安视听技术（视听资料检验技术、视频侦查技术）、网络安全与执法	25	12	25
----------	---	---	----	----	----

### 1.3 在校生规模

目前，学校全日制在校学生 8275 人，折合在校生 9110.5 人，其中全日制本科生 6921 人，全日制本科生占全日制在校生总数的 83.64%。

### 1.4 生源质量

本年度，学校 10 个本科专业在全国 31 个省、直辖市、自治区录取全日制本科生 1793 人，其中，理科（含物理类）录取 1128 人，文科（含历史类）录取 362 人，不分文理录取 303 人。在辽宁（学校所在地），物理类平均录取分数为 603.6 分，历史类平均录取分数为 570.4 分。

## 2. 师资及教学条件

### 2.1 师资队伍

目前，学校有专任教师 452 人，外聘教师 46 人，生师比为 19.18。专任教师中，教授 88 人、占比 19.47%，副教授 146 人、占比 32.3%，具有高级职称教师比例达 54.20%，具有博士学位的教师 150 人、占 33.19%，具有硕士学位的教师 257 人、占 56.86%。学校现有国务院政府特殊津贴获得者 3 人，公安部部级津贴获得者 9 人，教育部新世纪人才支持计划入选者 1 人，全国公安科技先进个人 3 人，全国优秀人民警察 2 人，全国公安模范教育训练工作者 1 人，全国公安教育系统优秀教师（教官）获奖者 16 人，全国网络安全优秀教师获奖者 1 人，全国科普工作先进工作者 1 人，全国公安机关刑事科学技术特长专家 22 人，全国刑事科学技术青年人才库成员 42 人，省部级教学名师 18 人，公安部刑事侦查局审讯办案专家 1 人，全国公安教育工作成绩突出教师 4 人，公安部刑侦局侦破爆炸、投放危险物资、放火案件专家 1 人，辽宁省优秀专家 5 人，辽宁省优秀教师 12 人，辽宁省优秀青年骨干教师 8 人，辽宁省高等学校优秀人才支持计划入选者 5 人，辽宁省优秀科技工作者 2 人，辽宁省百千万人才工程入选者 10 人（含百层次 4 人、千层次 6 人），国务院学科评议组成员 2 人。

表 2 师资队伍数量结构情况一览表

年份	项目		专任教师		外聘教师	
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
2021	总计		452	/	46	/
	职称	教授	88	19.47	3	6.52
		副教授	146	32.3	2	4.35
		讲师	153	33.85	1	2.17
		助教	12	2.65	0	0
		其他正高级	1	0.22	5	10.87
		其他副高级	10	2.21	3	6.52
		其他中级	12	2.65	0	0
		其他初级	0	0.00	0	0
		未评级	30	6.64	32	69.57
	最高学位	博士	150	33.19	2	4.35
		硕士	257	56.86	20	43.48
		学士	39	8.63	24	52.17
		无学位	6	1.33	0	0
	年龄	35 岁及以下	96	21.24	1	2.17
		36-45 岁	203	44.91	16	34.78
		46-55 岁	111	24.56	20	43.48
		56 岁及以上	42	9.29	9	19.57
	学缘	本校	55	12.17	/	/
		外校	境内	375	82.96	/
			境外	22	4.87	/

## 2.2 教授承担本科课程

学校严格执行本科教学基本工作量制度和教授为本科生授课制度,严格要求教授、副教授必须为本科生授课,其中,教授每年至少独立为本科生讲授一门课程(不少于 32 学时)。同时,建立了相应的督导机制与激励机制,将教授、副教授年均本科教学工作量及教学质量评价结果作为绩效考核、职称晋升、评奖评优的主要条件。本年度,全校开设课程 413 门、2037 门次。主讲本科课程的教授占教授总数 91%,教授讲授本科课程占总课程学时 30.68%

## 2.3 教学经费投入

本年度,全校教学日常运行支出 2255 万元,生均 2475.17 元;教学改革与

建设专项教学经费 1073 万元；实践教学支出 117.72 万元，生均 170.09 元；生均思政课程专项建设经费 51.32 元。学校教学科研仪器设备总值 32740.98 万元，生均 3.59 万元。新增教学科研仪器设备 2276.2 万元。

## 2.4 教学基础设施

学校教学行政用房面积 16.8 万平方米，生均 20.32 平方米；运动场地 6.9 万平方米，图书馆面积 1.4 万平方米，教室面积 3.2 万平方米，全部为多媒体教室，智慧教室面积 1.2 万平方米。各类教学实验室和实训场所用房 4.9 万平方米，科研和办案专用房 0.75 万平方米，生均实验室面积 1.3 平方米。另外，建有射击训练中心、现场勘查模拟训练场、查缉战术训练场、防卫控制实训馆、物证鉴定中心等各类公安专业教学训练所需的场馆和设施。

## 2.5 图书资源

图书馆现有馆藏纸质图书 94.17 万册、电子期刊 44 万余册，电子图书近 20 万册，形成了以法学、公安学、公安技术为主，兼顾其他社会科学、自然科学等相关学科的多类型、多语种、多载体的文献信息保障服务体系。图书馆现有 1 个总馆、两个分馆，各类借阅室（区）6 个、阅览室（区）7 个、密集书库 1 个，阅览座位近 2300 余个。本年度，生均纸质图书 103.36 册，生均新增纸质图书 2.66 册，图书流通量达 7878 本次。

## 2.6 网络信息资源

学校建有校园网和公安网两套物理隔离网络，出口总带宽分别为 11G 和 200M。校园网主干采用双核心万兆互联，主干带宽 40G。校园网采用大二层极简网络架构，实现三校区互联互通和有线无线网络一体化认证。其中，塔湾主校区实现“全光纤、全覆盖”，蒲河和白山两校区实现主要楼宇及室外场地有线无线网络全覆盖。校园有线网络点位 6130 余个，无线网络 AP2940 余个，校园邮件系统用户数 7240 余个，信息系统数据总量约 200G。本年度新建 1 间直播教室和 2 间智慧教室。

# 3. 教学建设与改革

## 3.1 优化完善专业体系，打造优势特色专业群

在建校 75 周年之际，学校举办公安学科专业建设研讨会，全国 30 余所公安

院校、10 余所地方高校的专家学者和 20 余个省市公安机关代表及优秀校友参加了会议。本次会议，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，总结全国公安院校学科专业建设新成果，落实国家关于高等教育及学科专业建设新要求，探讨在公安工作现代化建设背景下公安学科专业供给侧改革和内涵建设，构建完善高质量、高水平的公安学科专业体系。在此基础上，学校党委组织制定并印发了《关于加强学科专业建设的意见》，进一步明确了学科专业建设的指导思想、总体目标、主要任务和保障措施，为创建高质量、高水平的公安学科专业体系描绘好了宏伟蓝图。在此基础上，为了更好地服务国家安全战略和公安工作急需，经过充分调研论证，积极申报设置数据警务技术、安全防范工程、交通管理工程 3 个目录内专业，增设涉外警务专业国际刑警与警务联络方向，持续拓展学校特色专业增长点。

### **3.2 丰富专业建设内涵，拓展人才培养增长点**

目前，学校 12 个公安本科专业中符合申报条件的 11 个专业均入选一流专业“双万”计划。为此，学校大力引导支持各专业加强内涵建设，完善专业办学定位，做好专业建设规划，加强校局协同育人，培养优质教学资源，深化教育教学改革，形成高质量的专业建设成果。为 68 门省级一流本科课程配套了专项经费，支持课程加强内涵建设、深化教学改革、增强“两性一度”。网络安全与执法、经济犯罪侦查 2 个专业虚拟教研室先后入选教育部虚拟教研室建设试点，并入选首批辽宁省普通高校示范性虚拟教研室。公安情报学、禁毒学、文件检验、治安案件查处、侦查学等 5 个领域的全国性虚拟教研室入选首批辽宁省普通高校虚拟教研室建设试点。

### **3.3 修订人才培养方案，优化本科教育教学体系**

根据教育部关于加强本科教育、提高人才培养质量的相关政策文件和公安部党委关于公安教育训练工作的决策部署，为进一步提高公安专门人才培养质量，构建高水平的现代警务人才培养体系，打造犯罪侦查和公安技术专业人才培养高地，学校启动了 2023 本科人才培养方案的制订工作。新的培养方案坚持立德树人、注重五育并举、突出实战导向、倡导协同育人、强化专业教育，优化了课程体系和教学环节，更好地服务学生成长成才成警需求，更好地发挥基层教学组织和广大教师的主体责任和主导作用。

### **3.4 加强教学科研活动，推动实战化教育教学改革**

教学研究活动是学校教育教学工作的重要环节，是教师探索教育教学规律、交流教学经验、深化教学改革、提升教学质量、培育教学成果、促进教学发展的重要途径，是二级学院（部）及基层教学组织落实立德树人根本任务、推动本科教育创新发展的重要抓手。为此，学校专门下发通知，指导各教学单位积极开展教学研究活动。各教学单位在每月至少组织 2 次全体教学研究活动，统筹安排并指导、督促所属专业（专业方向）、教研室或课程组在每周至少开展 1 次集体教学研究活动。学校立项 22 项校级本科教研项目，获批 16 项省教育科学规划课题和 1 项省社科基金教育学项目，引导广大教师围绕教学基本建设、课程思政建设、实战化教学改革等开展教学研究。思政类课程、法律类课程实现“马工程重点教材”全覆盖。

### 3.5 健全两级管理机制，增强教学管理服务效能

根据学校深化二级管理体制改革的总体部署和要求，为了进一步优化教学资源配置，凸出二级学院（部）的办学主体地位和人才培养功能，学校逐步建立健全两级教学管理机制和工作模式。按照先试点再推广的原则，率先在蒲河校区试行本科教学二级管理。教务处负责制定教学执行计划以及非该校区学院为其开设的专业课程的排课及排考。该校区的两个学院负责各自专业的专业课排课及排考。排课及排考信息由教务处统一汇总后发布。两个学院日常教学检查由各自负责组织，教务处负责督导与检查。目前，该二级管理模式运行平稳，并将逐步向全校推广。

## 4. 专业培养能力

学校专业建设发展始终坚持党的全面领导、绝对领导，坚持面向国家安全战略和公安事业发展需求，坚持“双一流”建设和“四新”建设导向，坚持立德树人、育警铸剑根本任务，完善结构、突出特色、提升内涵、强化优势、打造精品、争创一流。

### 4.1 侦查学专业

侦查学专业始终服务国家总体安全战略，面向全国打击犯罪主战场和公安队伍建设现实需求，以培养应用创新型卓越侦查人才为核心，教学、科研、办案三结合，教学紧密对接实战，形成了专业底蕴和红色基因的特色与优势，先后获得国家级特色专业建设点、公安部重点建设专业、辽宁省首批一流本科教育示范专

业、首批国家级一流本科专业建设点等殊荣。侦查学专业毕业生具有“职业忠诚度高、动手能力强”的鲜明特色，形成了人才品牌效应与优势。现有专任教师 39 人，高级职称教师 22 人，本科生与专任教师之比为 34.23。近年来，侦查学专业持续构建并完善内涵式特色发展模式，打造侦查学专业特有“体系化结构型”专业规格、“侦查+技术”特质、品牌师资队伍、“五位一体”实践教学体系、“服务并引领实战的反哺教学体系”和省部级智库等资源与优势，建构了特有的可持续发展的支撑体系。

## 4.2 经济犯罪侦查专业

经济犯罪侦查专业开创了该领域专业化人才培养的先河，从有效维护国家政治安全、经济安全和社会安全的国家战略出发，确立了科学合理的经济犯罪侦查专业人才培养体系和培养机制，先后获得辽宁省普通高校本科教育示范专业、辽宁省普通高校本科教育综合改革试点专业、国家级一流本科专业建设点等殊荣，逐步发展建设成为国家培养造就政治可靠、业务精良、素质过硬的一流本科经侦人才最重要、最有效的基地和摇篮。现有专任教师 24 人，高级职称教师 16 人，本科生与专任教师之比为 26.08。近年来，经济犯罪侦查专业坚持政治挂帅，注重忠诚教育，精准对标公安机关对经侦人才的现实需求，践行“教学、科研、办案”三结合办学模式，构建以忠诚教育为核心的道德品格教育体系、以创新能力培养为核心的综合素质教育体系、以实践能力培养为核心的公安专业教育体系。

## 4.3 禁毒学专业

禁毒学专业开创了禁毒学本科教育的先河，坚持以缉毒侦查为主导、以毒品预防和禁毒技术为两翼、“打、防、管、戒”相结合的发展思路，先后获得辽宁省普通高校特色专业、公安部禁毒警察培训基地、国家级一流本科专业建设点等殊荣，始终保持在国内同类专业的领先地位，成为高层次禁毒专门人才培养的教学科研基地，着力培养“政治坚定、作风过硬、业务精通、素质优良”的复合型人才，为禁毒工作提供权威理论和智力支持。现有专任教师 14 人，高级职称教师 9 人，本科生与专任教师之比为 22.57。近年来，禁毒学专业探索与公安工作专业化、实战化相契合的禁毒专业人才培养模式，与全国多地公安机关开展校局合作，加强实验室和实践教学基地建设，加强国际交流与合作，持续强化学生的警务实战能力和创新实践能力。

## 4.4 警犬技术专业

警犬技术专业开创了我国警犬技术高等教育的先河，坚持以服务平安中国、法治中国建设为目标，面向警犬技术工作，辐射公安工作各专业，服务国家安全战略，以警犬技术“四个服务”为抓手，以警犬实训为主体，注重“教、学、练、战”结合，培养优秀的警犬技术领域应用创新型高级人才，引领全国警犬技术教育教学工作，是国家级一流本科专业建设点。现有专任教师 45 人，高级职称教师 18 人，本科生与专任教师之比为 8.53。近年来，警犬技术专业坚持“大刑侦”人才培养教育理念，明确“以质量求生存、以特色求发展”的整体思路，不断完善人才培养目标、专业课程体系、专业教师队伍结构、专业设施保障，努力打造警犬技术专业品牌，着力建设道德品格、综合素养和专业能力三大培养体系，建构“教、学、练、战一体化”培养模式。

## 4.5 治安学专业

治安学专业坚持以国家总体安全观为指导，以新时代社会治安治理理念为引领，以新公共安全理论为支撑，以维护社会治安秩序新需求为导向，以“立德树人、以学为本、经营特色、追求卓越”为专业建设总目标，以培养应用创新型卓越治安人才为价值追求，依托刑事侦查和刑事技术底蕴，着力打造培养查处治安案件、侦办治安刑事案件人才的教学科研示范基地、公共安全应急（社会治安风险）管理学科群的教学创新高地，是国家级一流本科专业建设点。现有专任教师 17 人，高级职称教师 7 人，本科生与专任教师之比为 28.41。近年来，治安学专业着眼于更高水平平安中国建设，结合新时代社会治安形势和现代社会治理理念，加强专业建设规划，创新“教、学、练、战一体化”专业人才培养模式，启动治安学专业卓越人才培养试点，培养强化学生“4+1”执法勤务能力，全面培养面向未来、基础扎实、应用能力强，能够参与管理办案活动、处置公共安全应急事件、制定公共政策的高端应用复合型高级警务人才。

## 4.6 公安情报学专业

公安情报学专业坚持聚焦国家安全与社会发展，紧扣“情指舆情一体化”警务改革脉搏，以情报综合研判能力培养为核心，以服务决策和实战为两翼，打造“瞄准国际、引领全国、服务实战”的高层次专业人才培养高地。以公安战略情报研判、警务实战情报分析和大数据情报应用为三大核心能力，培养“政治坚定、作风过硬、业务精通、素质优良”的复合型人才，是国家级一流本科专业建设点。现有专任教师 21 人，高级职称教师 9 人，本科生与专任教师之比为 22.29。近年来，公安情报学专业面向国家重大需求，倾力构建“忠诚警魂”与“精湛技能”

有机统一的公安情报学专业职业化、实战化人才培养体系，将知识创新、学科交叉和专业融合引入课程，建设具有鲜明大数据和智慧警务特色的课程教学体系。打通课堂教学与情报实战之间资源壁垒，实施“教、学、练、战一体化”教学，实施“教师+教官”“线上与线下”“公安网+互联网”相结合的混合式教学模式，着力打造全国领先、行业一流的教学与实战资源融合的人才培养平台。

## 4.7 涉外警务专业

涉外警务专业坚持服务总体国家安全观、“一带一路”建设和人类命运共同体建设，坚持“公安姓党”政治属性，坚持贴近实战、突出实用，坚持公安涉外管理和犯罪防控并重，着力培养政治强、外语精、法律通、视野宽、懂外交、能办案的高素质复合应用型专业人才，着力打造特色鲜明、国内领先的一流专业，为新时代公安涉外工作提供智力支持和人才保障，是国家级一流本科专业建设点。现有专任教师 10 人，高级职称教师 3 人，本科生与专任教师之比为 30.8。近年来，涉外警务专业深入贯彻落实习近平总书记关于加强涉外法治人才培养的重要指示精神和公安部党委关于全面提升域外执法工作能力和培养精通外国法律警务人才的决策部署，立足高等教育“质量革命”，聚焦“双一流”建设，以新文科建设为抓手，坚持问题导向、实战导向、成果导向，突出特色专业建设和特色人才培养。通过协同共建、跨学科多专业交叉融合及产学研融合，实现“智慧+实战”“涉外+侦查”“涉外警务+外语+法律”的人才培养模式。

## 4.8 刑事科学技术专业

刑事科学技术专业开创了该领域专业化人才培养的先河，始终服务国家总体安全战略，面向犯罪防控与治理，以实战需求为导向，以司法鉴定能力培养为核心，塑造应用创新型高端人才，先后获得国家级特色专业、公安部重点专业、辽宁省首批一流本科教育示范专业、首批国家级一流本科专业建设点等殊荣，全国 80% 的刑事技术特长专家出自本专业，被誉为刑事技术专家和公安院校骨干教师的摇篮。现有专任教师 78 人，高级职称教师 59 人，本科生与专任教师之比为 21.51。近年来，刑事科学技术专业以新时期公安实战需求为导向，结合自身优势，通过人才培养方案的修订和实施，合理配置教学资源，着力建设道德品格、综合素质、“4+1”专业能力三大培养体系，着力建设国家、省部、学校三级优质课程资源和“教、学、练、战一体化”培养模式，致力于培养“大刑警”特色鲜明的刑事技术人才。

## 4.9 网络安全与执法专业

网络安全与执法专业作为新型侦查技术特色专业，瞄准国际知名、国内领先的建设发展目标，面向国家网络空间安全战略需求，率先开展了网络犯罪侦查专门人才培养工作，着力培养利用网络技术和手段，熟练进行网络犯罪打击的应用创新型专业人才，是首批国家级一流本科专业建设点。现有专任教师 32 人，高级职称教师 14 人，本科生与专任教师之比为 23.84。近年来，网络安全与执法专业从新时代网络安全与执法工作和人才需求出发，加强专业内部治理，集中优势资源，优化资源配置，在国内首创网络犯罪案件侦查、电子数据检验与分析、信息卡犯罪调查、网络舆情管控、恶意代码调查等专业核心课程。通过产学研合作协同育人项目，共建实验教学平台，实现理论教学与实验教学内容的强耦合，形成了完备的人才培养体系。

## 4.10 公安视听技术专业

公安视听技术专业开创了该领域专业化人才培养的先河，服务国家安全战略，强化特色发展目标，着力培养一流应用创新型视频侦查和视听资料鉴定技术高端人才，先后获得辽宁省首批一流本科教育示范专业、辽宁省本科工程人才培养模式改革试点专业、国家级一流本科专业建设点等殊荣。现有专任教师 23 人，高级职称教师 14 人，本科生与专任教师之比为 24.35。近年来，公安视听技术专业紧扣国家安全战略需要，坚持专业发展先进性和实战型导向，牢牢把握“大刑警”特色的应用创新型人才培养教育理念，坚持“厚基础、宽口径、重素质、讲实战”，建立了分层次、多模块的课程内容体系，强化技术应用和实践性较强的课程模块，完善专业实验教学内容体系和训练环境，注重虚拟实验实训教学、情境教学、案例教学等有机融合，形成了“视侦主导、多技术融合”的人才培养体系。

# 5. 质量管理保障

## 5.1 落实人才培养中心地位

学校将人才培养作为中心工作，高度重视，狠抓落实，学校领导班子多次召开党委会、校长办公会研究本科教学工作。如：召开专题会议审议研究专业建设事宜，提出根据经济社会和公安工作发展、公安队伍建设需要，依托学校学科专

业优势特色，充分考虑公安部对全国公安院校专业建设的总体布局，尊重高等教育和人才培养规律，积极主动、循序渐进申报新专业，动态优化、完善学科专业布局，并要求进一步整合优质专业资源，高效率、高质量开展新增专业申报工作，推动学校专业建设实现新突破、取得新成绩。同时，学校充分利用中央高校教育教学改革专项经费和省“双一流”建设经费，为国家级、省级一流本科专业和课程配套建设经费，大力支持专业内涵建设和课程质量建设。

## 5.2 完善教学质量保障体系

加强制度建设，进一步完善教学质量管理制度，完善管理体制和运行机制，确保有章可循，务实高效。加强质量标准建设，进一步完善教学质量标准，加强专业内涵建设和课程标准建设，确保对标对本，有据可依。加强运行规范，提高执行力，进一步在教学质量管理工作提高教学运行规范化水平和执行力度。以信息技术为引领，实现教育教学管理平台数据共享共用，为教学工作发展提供强大的数字基础。通过加强制度建设、质量标准建设及运行规范和执行力度，以信息技术为依托持续完善教学质量保障体系。

## 5.3 加强教学规范管理和质量监控

通过查、督、听、评、学五种途径，对日常教学运行实施常态化质量监控。教学检查分为期初、期中和期末三个阶段，重点检查教学建设、教学实施、教研活动、教学保障、专项工作、考风考纪等情况。教学督导从评教、评学，考试、毕业论文检查，评审、专项教学督导、调研等方面开展，学校教学督导组全学年听评课 1171 学时。校领导每学期听课至少 5 次，其中党委书记、校长、分管教学、学生工作的校领导每学期听课至少 10 次。学校党委书记、校长每学期至少为学生讲授 4 个学时思政课，每学期必须听取思政必修课程。组织人事处、教务处等职能部门领导每学期听课至少 10 次。全校各级领导干部全学年听课 1260 学时。

# 6. 学生学习效果

## 6.1 严格学业管理

严格毕业标准和学位授予标准，完善学业预警和退出机制。坚决取消毕业前“清考”。全面使用“中国知网”大学生毕业论文管理系统，实现毕业论文线上

指导管理、强化毕业设计（论文）立题、选题、指导、答辩等全过程质量监控。严肃处理各类学业不端行为，有力增强了学生的学术规范意识和严谨治学态度。严格执行学生学业管理制度，坚决处理学业警示和留级学生，进一步严肃学风、改进学风。本年度共学业警示 37 名学生、留（降）级 7 名学生。同时，全面实行本科生导师制，引导学生学业进步、职业成长和卓越发展。

## 6.2 开展学科竞赛

本年度，学生参赛团队及个人先后获得辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 17 项、铜奖 9 项；获得 2023 中美青年创客大赛省级三等奖 5 项；获得 2023 年全国大学生英语竞赛（NECCS）辽宁赛区比赛特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 22 项、三等奖 36 项；获得第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛-省赛（本科非英语专业组）省级特等奖 11 项、省级一等奖 10 项、省级二等奖 8 项、省级三等奖 9 项；获得第二届公安部直属院校“警色年华”杯英语演讲大赛省级一等奖 3 项；获得 2023 年中国大学生物理学术竞赛（东北赛区）一等奖 5 项；获得 2022 年全国大学生数学建模竞赛省级二等奖 3 项、三等奖 3 项；获得首届辽宁省大学生急救技能竞赛团体一等奖及个人一等奖 1 项、二等奖 2 项。

## 6.3 加强创新训练

组织大学生创新训练项目立项评审和过程管理，共获批 10 项国家级项目、22 项省级项目，确立 68 项校级项目；组织学生参加第九届辽宁省“互联网+”创新创业大赛和青年红色筑梦之旅活动，获得 1 项主赛道金奖、1 项青年红色筑梦之旅铜奖、1 项产业赛道金奖。

## 6.4 促进毕业就业

2023 届普通本科毕业生共 1580 名，学位授予率达 100%，毕业率达 100%，当年就业率达 93.61%，体质测试达标率 85.70%。

# 7. 特色发展

## 7.1 政治建校，育警铸魂

学校坚持党对公安工作的绝对领导、全面领导，坚持“公安姓党”的根本政治属性，与时俱进地为“政治建警、政治建校”办学方针注入新的内涵。特别是

进入新时代，学校党委高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚定拥护“两个确立”，牢固树立“四个意识”，始终坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断强化忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的思想自觉、政治自觉和行动自觉。始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决做到“一个带头、三个表率”，坚持把“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”总要求作为办学治校育人的总方略、总遵循，不断筑牢广大师生高举旗帜、听党指挥、忠诚使命的思想根基，始终掌握意识形态工作的领导权和话语权。

## 7.2 特色立校，历久弥新

学校自建校以来，紧密围绕公安机关人民警察预防、控制和侦查犯罪活动的职责使命，结合自身在侦查、刑事科学技术学科专业领域的特色与优势，以预防犯罪、查明犯罪、证实犯罪、治理犯罪为指向，构建“刑事”特色鲜明的学科专业体系和人才培养体系。配置优秀专业教师和优质教学资源，并紧随经济社会发展的步伐，进一步明确了以侦查、刑事科学技术、新型侦查技术领域为主战场和服务全国公安工作发展、公安队伍建设的办学宗旨，致力于培养高层次高素质公安专业人才。学校被誉为“中国刑警的最高学府”。

## 7.3 质量强校，服务实战

学校在全国公安院校刑事科学技术、侦查学等专业领域始终居于优势地位，培养了大量优秀刑警。各地公安实战部门将我校毕业生作为具有较高科技含量的专家型人才引进，全国公安系统刑事科学技术特长专家中超过80%是我校教师和毕业生，不少地方刑事科学技术部门的主要领导和骨干几乎全是我校毕业生。学校还为全国公安院校输送了一大批优秀的毕业生，均成为全国公安院校刑事科学技术师资队伍的主力 and 骨干。毕业生屡获百佳刑警称号、优秀刑警称号等殊荣。在校生积极参加“亚运安保”等大型安保活动，为公安机关大型安保工作提供了有力支援，屡次受到公安部党委的表彰奖励。

## 7.4 行业兴校，协同育人

学校坚持立足刑警、面向全警，与公安机关深度合作，全面打造“大公安”育人平台。全面深化校局合作，实时掌握犯罪侦查与治理各领域实战前沿动态，实现公安理论、技术与实战全面融合。创新开展与沈阳市公安局“同城一体化”建设，深化与沈阳市公安局各实战部门的全天候战略合作，持续提升师生实战能

力。开展司法鉴定工作，汇集全国公检法司经办的疑难案件，丰富了教学内容，提升了专业教师实战能力，更好地服务行业社会发展。学校牵头建立了辽宁公安事业发展联盟和沈阳高校反诈联盟，联合辽沈地区公安机关、科研院所、高等学校、司法鉴定中心、有关企业等，实现资源互补与共享，不断提升了公安科技及警务理论研究水平和社会犯罪预防与治理能力。另外，学校在各地公安机关建立了 53 个专业实习基地，聘请 700 余名实战教官担任实习指导教师，在实习中开展现场教学。同时，经常邀请公安机关专家来校授课，参与专业课程建设。

## 8. 工作展望

学校本科教学工作将始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于新时代高等教育和公安工作的系列重要论述，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，全面推进新一轮本科教学工作审核评估，全面确保教学安全稳定，全面建设高水平高质量的公安本科教育。

### 8.1 深化专业内涵，打造特色品牌

支持 10 个国家级一流本科专业建设点和 1 个省级一流本科专业建设点持续提升发展内涵、提高建设品质、形成丰硕成果，真正成为优势专业人才培养的制高点和风向标。支持新建专业和新设专业方向挖掘发展潜能，优化整合资源，稳步健康发展，持续改革创新，努力成为特色专业人才培养的主阵地和主力军。突出专业思政的系统化设计、一体化推进，让思政教育更好地融入专业培养各环节各方面，让思政教育与专业教育同向同行，切实做到知识传授、能力培养和价值塑造融为一体。

### 8.2 丰富课程资源，增强育人功能

在全校开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论、习近平法治思想概论等课程的基础上，将党的二十大精神融入全部思政课程内容体系及教学过程。引导各类课程深挖思政元素，结合学科专业特点和学生实际，在课堂教学和实验实训中，有机融入党的二十大精神内容，充分发挥育警铸魂功能。立足学科专业优势特色，做好教材建设规划，明确教材建设重点内容，及时全面准确地教材中落实党的二十大精神和习近平法治思想及习近平总书记关于公安工作的系列重要论述。

### 8.3 推动教学改革，提升培养质量

推广实施“智慧+实战”教学模式和线上线下混合式教学、启发式教学、研讨互动式教学、案例教学和小组合作学习，增强课堂教学的“两性一度”及吸引力和感染力。引导全校课程建设题库、实施教考分离，引导实验实训类课程注重实操考核，构建完善以形成性、过程性考核为主要形式的综合考核体系，持续培养强化学生的警务实战能力和创新实践能力。内培外引优质课程资源，专兼结合组建教学团队，线上线下实施教育教学，构建公安特色鲜明、教学内容丰富、载体形式多样的“五育并举”教育模式。

### 8.4 健全质保体系，强化质量管理

学校将于 2025 年参加新一轮本科教学工作审核评估。工作中，明确责任主体，成立工作专班，制定评建方案，对照评估指标体系，划定时间表、确定任务书、制定路线图，稳步推进各项工作落地落实。建立完善校、院（部）二级质量监控与保障体系，修订完善教学管理规章制度、工作规程和质量标准，积极营造质量文化，全面实现教学质量管理的制度化、规范化、标准化和文化化。制定完善本科教学工作安全应急预案，明确维护教学秩序和教学安全的主体责任和任务分工，组织制定并实施校内外实验实训安全管理办法及各类安全规程和保密规定，确保全校教学运行稳定安全。