

中国刑事警察学院  
2016-2017 学年本科教学  
质量报告



二〇一七年十月

# 目 录

1. 本科教育基本情况	
1.1 人才培养目标及服务面向.....	1
1.2 本科专业设置情况.....	2
1.3 各类在校生情况.....	3
1.4 生源质量情况.....	3
2. 师资及教学条件	
2.1 师资队伍概况.....	4
2.2 教授承担本科生课程情况.....	5
2.3 教学经费投入情况.....	6
2.4 教学基础设施情况.....	6
2.5 图书资源情况.....	6
2.6 网络信息资源建设情况.....	7
3. 教学建设与改革	
3.1 研规划、建机制、显特色，不断强化专业内涵建设	
.....	7
3.2 定方向、搭平台、抓质量，持续推进教育教学改革	
.....	8
3.3 做培训、赛技能、近实战，全力打造“双师型”师资队伍	
.....	9
3.4 集资源、扩载体、建项目，健全完善协同育人新模式	
.....	10

3.5 行规范、建课程、创文化，力推教育教学信息化建设	11
4. 质量监控与保障	
4.1 重领导、精管理、促服务，巩固人才培养中心地位	12
4.2 严考核、勤检查、抓关键，实施常态化质量监控	13
5. 学生学习效果	
5.1 创新项目再获硕果	14
5.2 学科竞赛尽展风采	14
5.3 G20 安保淬火铸剑	15
5.4 毕业率、就业率保持稳定	15
5.5 学生教学满意度较高	15
6. 特色发展	
6.1 “诚”——倾心熔铸警魂的忠诚教育	16
6.2 “专”——聚焦刑事执法的学科专业	16
6.3 “精”——依托前沿科技的最新成果	17
6.4 “实”——紧贴公安实战的实践教学	17
6.5 “融”——融汇中外资源的开放办学	18
7. 下一步重点工作	
7.1 完善专业结构体系	18
7.2 建设人才质量标准	18

7.3 深化教育教学改革.....	19
7.4 培养优质教师队伍.....	19
7.5 启动审核评估工作.....	19

## 1. 本科教育基本情况

### 1.1 人才培养目标及服务面向

**人才培养总目标：**根据党和国家关于全面深化公安改革的总体目标及新形势下公安工作与公安队伍建设对公安专业人才的现实需要，结合学院办学定位和学科专业特色，学院确定了现阶段本科人才培养的总目标：坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持围绕实战、融入实战、服务实战、引领实战，突出忠诚警魂培育，强化纪律作风养成，全面培养政治坚定、作风过硬、业务精通、素质优良的应用创新型高级公安专业人才。

**专业培养目标：**培养具有较强社会责任感、法治意识、创新精神和公安实战能力，熟悉党和国家的路线、方针、政策和相关法律、法规，系统掌握本专业的基本理论、基本知识、基本技能，具备开展公安业务工作的职业核心能力和创新实践能力，能在公安、国家安全、检察院、法院及部队保卫等机关从事本专业及相关专业实际工作或教学科研工作应用创新型专门人才。

**服务面向：**坚持紧贴实战、融入实战、服务实战、引领实战，围绕公安事业改革发展的现实需求，结合学院的历史传承、发展实际和专业特色，坚持政治建校、特色立校、质

量兴校、人才强校、依法治校的办学理念，努力建设具有示范引领作用的公安人才培养基地、警务理论创新基地、公安科技研发基地、在职民警培训基地，努力向“特色鲜明、国内领先、世界前列的一流警察大学”的目标迈进。

## 1.2 本科专业设置情况

学校设有 12 个本科专业和相应二学位专业及 14 个专业方向，其中，公安学类专业 7 个（专业方向 5 个）、公安技术类专业 3 个（专业方向 9 个）、计算机类专业 1 个、法医学类专业 1 个。同时，建有国家级特色专业 3 个、辽宁省示范（特色）专业 3 个、辽宁省本科工程人才培养模式改革试点专业 2 个、辽宁省普通高校综合改革试点专业 2 个、公安部公安高等教育本科重点专业 2 个、省部级重点学科 3 个。

表 1 本科专业布局与结构表

一级学科	本校专业数量	专业名称	本校占比 (%)	大类专业数量	大类占比 (%)
公安学	7	侦查学（下设刑事侦查、反恐、技术侦察等 3 个方向）、经济犯罪侦查、禁毒学、公安情报学、治安学（下设公共安全应急管理、治安管理等 2 个方向）、警犬技术、涉外警务	58.33	15	46.67
公安技术	3	刑事科学技术（下设痕迹检验、文件检验、交通事故处理、公安图像、法化学等 5 个方向）、公安视听技术（下设声像资料检验、视频侦查等 2 个方向）、网络安全与执法（下设电子物证、网络犯罪侦查等 2 个方向）	25	9	33.3
计算机	1	信息安全	8.33	9	11.1
法医学	1	法医学	8.33	1	100

### 1.3 各类在校生情况

学校全日制在校学生 4817，折合在校生 5163.9，其中全日制本科生数 4337，本科生占全日制在校生总数的比例为 90.04%。

### 1.4 生源质量情况

学校 10 个本科专业在全国 31 个省（直辖市、自治区）录取高中起点本科生 1093 人，其中，理工类录取 890 人，文史类录取 203 人，比 2015 年录取人数减少了 82 人，其中，辽宁理工类一批本次最低录取分数线 559 分，文史类一批本次最低录取分数线 534 分。

表 2 各专业录取普通本科生情况一览表

专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率 (%)	报到率 (%)
侦查学	271	221	207	221	93.67	100
公安情报学专业	67	55	48	55	87.27	100
涉外警务	38	37	34	37	91.89	100
禁毒学	33	56	55	56	98.21	100
经济犯罪侦查	69	58	55	58	94.83	100
治安学	77	79	78	79	98.72	100
警犬技术	78	83	77	83	92.77	100
网络安全与执法	154	149	143	149	95.97	100
刑事科学技术	232	225	201	225	88.785	100
公安视听技术	150	130	113	130	86.92	100

## 2. 师资及教学条件

### 2.1 师资队伍概况

学校有专任教师 357 人，外聘教师 45 人。教师队伍中享受政府特殊津贴的专家 1 人，享受公安部级津贴的专家 13 人，教育部新世纪人才支持 1 人，公安部特聘刑侦专家 1 人，全国公安科技先进个人 4 人，省部级教学名师 8 人，辽宁省优秀专家 2 人，全国公安机关刑事技术特长专家 18 人，全国公安教育系统优秀教师 9 人，全国刑事科学技术青年人才库成员 17 人。另外还拥有一批来自政法机关的外聘教官，形成了专职教师与外聘教官相结合的教师队伍。学校生师比为 13.61。

表 3 师资队伍数量结构情况一览表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		357	/	45	/
职称	教授	72	20.17	11	24.44
	副教授	125	35.01	4	8.89
	讲师	113	31.65	2	4.44
	助教	21	5.88	0	0
	其他正高级	0	0	11	24.44
	其他副高级	0	0	8	17.78
	其他中级	2	0.56	0	0
	其他初级	0	0	0	0
	未评级	24	6.72	9	20

最高学位	博士		104	29.13	4	8.89
	硕士		196	54.9	10	22.22
	学士		55	15.41	20	44.44
	无学位		2	0.56	11	24.44
年龄	35岁及以下		113	31.65	2	4.44
	36-45岁		141	39.5	12	26.67
	46-55岁		78	21.85	14	31.11
	56岁及以上		25	7	17	37.78
学缘	本校		34	9.52	0	0
	外校	境内	298	83.47	0	0
		境外	25	7	0	0

## 2.2 教授承担本科生课程情况

学校进一步完善本科教学基本工作量制度，严格要求教授、副教授必须为本科生授课，并建立相应的督导机制与激励机制。同时，将教授、副教授年均本科教学工作量及教学质量评价作为职称晋升、评奖评优的基本条件。本年度，教授、副教授共为本科生授课 857 门次，占全校开课总门次的 58.85%。

表 4 教授、副教授讲授本科课程情况

全校课程总门次数	教授授课门次数	副教授授课门次数	教授所授专业课程门次数	教授所授公共必修课门次数
1456	239	618	111	105
占比(%)	16.41	42.45	7.62	7.21

### 2.3 教学经费投入情况

全校教学日常运行支出 2,321.74 万元，生均 0.53 万元；本科专项教学经费 1,910.83 万元；实践教学支出 162.32 万元，生均 374.27 元。

学校教学科研仪器设备总值 16,152 万元，生均 3.13 万元。新增教学科研仪器设备 4,664 万元，占比 40.60%。

### 2.4 教学基础设施情况

学院占地面积约 35 万平方米。教学行政用房建筑面积约 8.97 万平方米，生均 18.63 平方米；实验实训场馆面积 3.13 万平方米，生均 1.9 平方米；图书馆面积 1.83 万平方米；运动场馆面积 4.75 万平方；各类教室 1.06 万平方米。

### 2.5 图书资源情况

图书馆现有纸质图书 752,301 册，生均 145.68 册。新增纸质图书 15,962 册，生均 3.09 册。另有，电子图书 2160,768 种，纸质期刊 779 种，数据库 44 个，图书流通量 63,960 本次。

### 2.6 网络信息资源建设情况

学校校园网主干宽带达 10000 Mbps，校园网出口带宽达 1050 Mbps，网络接入信息点 5240 个，校园网及无线网络实现了校区全覆盖。同时，学校积极推进数字校园建设和教学信息化建设，逐步更新升级了人事、学生、教学、后勤等信息化应用管理系统，教学与管理的信息化、网络化水平显著

提升。

### 3. 教学建设与改革

#### 3.1 研规划、建机制、显特色，不断强化专业内涵建设

——**研制专业建设发展规划。**在学校综合改革方案与“十三五”建设发展规划的总体部署下，制定并完善了“专业建设与人才培养”专项规划，全面梳理现状，深刻分析问题，进一步明确“坚持内涵式发展、优化专业结构、提升育人质量”的目标与任务。

——**健全规范新专业申报机制。**根据教育部《关于普通高等学校本科专业设置管理规定》，学校专门成立了校内专业设置评议专家委员会，根据公安工作与公安队伍建设的人才需求，结合学校办学定位、教学资源等情况，对专业设置和调整情况进行审议，进而完成了公安理化检验技术、技术侦察学等两个新增专业的申报工作。

——**推进新专业方向健康发展。**针对反恐怖领域公安专业人才的实际情况，学校分别多次组织召开反恐怖专业方向人才培养工作座谈会和推进会，在人才培养特色、培养规模形式、课程设置与教学方式、师资队伍建设、相关资源保障等方面，明确了工作思路和重点任务，切实保障该专业方向建设工作的稳步推进。

#### 3.2 定方向、搭平台、抓质量，持续推进教育教学改革

——**研定教育教学研究指南。**在上级教育教学研究部门

的政策指导下，学校坚持“遵循高等教育发展规律、紧贴公安领域教育教学实际、着力解决重点难点问题”的原则，从公安高等教育政策研究、公安专业人才培养模式研究和“教、学、练、战”一体化教学模式研究等三个领域，制定了上应“节气”、下接“地气”的立项选题指南。

——**支持省级课题申报研究。**学校全力配合辽宁省教育厅、辽宁省教育科学规划办公室、辽宁省高等教育学会等教育研究与管理部门的工作，积极组织教师申报教育教学类研究项目。学校推荐的“全球化背景下涉外警务人才培养模式改革创新研究”等 43 项课题获批为辽宁省教育科学“十三五”规划 2016 年度立项课题，“公安高校青年教师专业发展现状与培育机制的实证研究”等 5 项课题获批为“十三五”规划高教研究立项课题，“互联网金融犯罪侦查专业化人才培养体系研究与实践”等 8 项课题获批为辽宁省普通高等学校本科教学改革一般项目。

——**推广教育教学改革成果。**学校组织专家对辽宁省高等教育本科教学改革研究项目进行结题验收，其中，《招录培养体制改革背景下公安院校行政法教学实用性改革》等 8 项课题顺利通过验收。同时，学校在校园网上开通专题网站，对优秀教学研究项目成果进行推广和宣传。

### 3.3 做培训、赛技能、近实战，全力打造“双师型”师资队伍

——启动实施教师教学能力提升计划。针对近年新入职教师多且教学基本功弱等问题，学校启动了教师教学能力提升工程暨新入职教师教学发展培训工作。先后组织校情报告、专家讲座、名师工坊等6场专题活动，引入尔雅教师教学发展学习资源，对100余名新入职教师进行培训，帮助新入职教师尽快完成“高校教师”和“人民警察”双重身份定位，更加夯实了教学基本功，提升了教育教学水平。

——参加第二届全国公安院校教学技能大赛。根据第二届全国公安院校教学技能大赛总体安排，学校组建工作专班，科学设计备赛方案，周密实施组织保障，强化实战化教学训练，提升教师业务水平。经过120余天的紧张备赛和7天的激烈角逐，学校参赛团队获得了教师现场教学竞赛6项个人一等奖、3项个人二等奖，学生综合素质测试1项个人一等奖、7项个人二等奖和集体二等奖的优异成绩。

——开展暑期教师公安实践锻炼与专题调研活动。按照郭声琨部长和公安部党委关于大兴调查研究之风的要求，学校积极引导教师不断深入基层，融入实战，服务实战，首次组织暑期教师公安实践锻炼与专题调研活动。本次活动历时45天，16个教学单位及相关职能部门的40余个调研小组、200余名教师赴20多个省（直辖市）的160多个公安机关开展调查研究与业务实践，共收集案例80余件，撰写调研

报告（含工作总结）60多篇、编制创新教案40份、撰写教科研论文30余篇，为深化教学改革积累了丰硕成果。

### 3.4 集资源、扩载体、建项目，健全完善协同育人新模式

——**丰富实践育人资源。**学校与珠海市公安局、玉溪市公安局达成合作共建协议，建立实践教学（实习）基地。自此，校外教学实习基地累计已达49个。其中，学校与丹东市公安局共建的实践基地，获批为辽宁省校外实践教育基地建设项目。同时，学校与公安实战部门进一步建立了人才共育机制，先后举办了10场“警院大讲堂—公安厅局长走进中国刑事警察学院”和“警院大讲堂—百城刑警走进中国刑事警察学院”等专业教育与学术交流活动。

——**拓展校校合作育人载体。**学校制订完善了国内校际交流计划与方案，进一步明确选课计划、学分要求和学分换算办法、生活保障等事项，并扩大了交换规模和专业覆盖面，遴选40名第三批赴西南政法大学交换生。同时，学校对第三批西南政法大学赴我校交换生培养工作实行了更为精细化、人性化管理，制订了新的培养计划，增设军事训练、警务化管理、警院文化教育等教育教学模块。

——**规范国际交流项目管理。**学校对国际交流项目的运行情况进行全面梳理和充分研究、反复论证，确定并试行

了“大类培养、专项分流、统一管理、同步修读”的新培养模式，并为学生提供自主学习外语的空间和时间。同时，以随班跟读的形式，引导在出国期间耽误课程的同学顺利完成学业。

### 3.5 行规范、建课程、创文化，力推教育教学信息化建设

——**规范尔雅网络通识课程管理**。学校进一步修订完善了尔雅网络通识课程管理办法，严格规范课程修读的过程监管，并扩容课程资源增至 230 门。同时，学校通过举办尔雅网络通识课使用培训会，评选“尔雅达人”，积极推广尔雅网络通识课程。

——**加强微课、慕课资源建设**。学校组织开展了首批慕课建设和首次微课比赛活动，积极利用网络在线教学优势，推动优质教育资源共建共享，深化教学模式改革，促进信息技术与课堂教学深度融合，不断培养学生自主学习能力。

——**推进校园网络文化建设**。学校组织开展了“通识教育满校园、尔雅课程伴成长”的尔雅通识课系列宣传活动。同时，结合实际情况，在南配楼、北配楼、敏学楼、进学楼、勤学楼、学生食堂等场所，设计安装了宣传板与海报框，开展通识课墙廊文化建设，改善校园文化环境，营造通识教育氛围。

## 4. 质量监控与保障

#### 4.1 重领导、精管理、促服务，巩固人才培养中心地位

——**党政领导高度重视教学工作。**学校始终坚持以人才培养为中心，把本科人才培养放在基础地位，千方百计提高本科人才培养质量。学校党委会、校长办公会经常专题研究本科教学工作，对教学基本建设、师资队伍建设、人才培养模式、学科专业建设、规章制度体系建设等方方面面进行精准指导。党委书记、校长每学期为本科生授课、讲座，并就加强和改进教学工作召开座谈，听取意见建议，现场办公解决问题。

——**行政教辅贴心服务广大师生。**学校行政与教辅部分时时、事事、处处以教学为中心，主动拓宽服务窗口，开通服务信箱，建立预约机制，在教务、人事、财务、科研、图书、衣食等方方面面，为广大师生提供便捷有效的服务，形成了“重视教学、关心教学、支持教学、服务教学”的尊师重教和谐氛围。

——**校园文化滋养教育教学。**学校充分挖掘利用校园文化建设引领先进、凝聚向心、陶冶激励、规范约束的重要作用，专门制定了校园文化建设总体实施方案。通过出版发行了《警院之星》《警院英烈谱》等书籍，弘扬教书育人主旋律；通过建设景观路、纪念石、红房子等校园人文景观，营造浓厚的历史气息和人文气息。进而从价值引领、思想宣传、环境塑造等三个层面，营造以人为本的和谐校园、人文校园

和秀美校园。

## 4.2 严考核、勤检查、抓关键，实施常态化质量监控

——**强化课程考核过程监控。**学校严格管理课程考核工作质量管理，一方面加强宣传教育：围绕考试工作对教师进行纪律教育和责任心教育，一方面推进考试改革：实行以教师为主导、学生为主体、教学互动、教学相长的课程考核模式。同时，学校以国家教育考试标准化考场项目为载体，建设完成高清考试巡查系统，并正式投入使用。

——**落实“三·三制”教学检查机制。**学校坚持采取期初、期中、期末三次集中教学检查，学生信息员常态信息反馈、教学督导组专家重点听课检查、教学管理部门与教学单位不定期抽查的立体动态化教学检查机制，层层、面面、处处实施质量监控。

——**严抓毕业论文质量关。**学校组织修订了《中国刑事警察学院本科毕业论文指导手册》，同时修订了任务书、开题报告、过程管理手册、中期检查表、相似性检测报告等相关过程管理材料。同时，学校坚持实行毕业论文相似性检查制度，共检测毕业论文 957 篇，正式检查一次通过 909 篇，一次性通过率达 94.98%。

## 5. 学生学习效果

### 5.1 创新项目再获硕果

学校积极组织并着力支持学生申报创新训练项目，遴选

推荐《关于英美法系与大陆法系证据采纳标准的共性研究》等 53 个科学性、前沿性和实用性较强的项目获批为国家级大学生创新训练计划项目。学校按照《辽宁省教育厅办公室关于举办辽宁省第三届大学生创新创业年会的通知》要求，组织 1 名指导教师、3 名学生代表携入选年会的学术论文及展示项目参加年会，进行现场交流。通过组织参加此次年会，进一步展现了我校创新教育成果与师生风采，亦加强了与各参会高校的联系沟通，积累了项目管理经验。

## 5.2 学科竞赛尽展风采

学校支持并鼓励学生积极参加全国大学生英语竞赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生英语演讲大赛等各类学科竞赛活动。在 2016 年全国大学生英语竞赛中，学校选拔推荐 2 名同学参加辽宁赛区决赛；在 2016 年“高教社”杯全国大学生数学建模竞赛辽宁赛区的竞赛中，推荐参赛的 14 支队伍中，3 支队伍分获团体一、二、三等奖；在 2016 年“外研社杯”全国大学生英语演讲大赛辽宁分赛区竞赛中，1 名学生获得优秀奖。

## 5.3 G20 安保淬火铸剑

学校 1496 名学生作为支援警力，赴杭执行 G20 杭州峰会安保任务，协助杭州市公安局江干区分局、萧山区分局、余杭区分局、滨江区分局、西湖景区分局、特警支队等公安实战部门完成防爆安检等工作，包括峰会主会场和国家元首

驻地的安检工作。全体学生以满腔热忱和过硬素养，夜以继日，不畏艰辛，顽强拼搏，战胜了高温酷暑，战胜了高强度的工作，以“零”失误的突出成绩，圆满完成安保任务，为“平安杭州”贡献了一份力量，为党和人民交出一份合格答卷。此次安保工作中，我校安保团队受到了公安部党委和杭州市委、市政府以及社会各界的广泛好评，被公安部授予“集体一等功”。

#### **5.4 毕业率、就业率保持稳定**

2016 届普通本科毕业生共 738 名，学位授予率达 100%，毕业率达 100%，初次就业率达 97.29%，在辽宁省就业的人数占总人数的 12.95%，全部在公安机关或政法部门从事业务工作。

#### **5.5 学生教学满意度较高**

学校采取网络问卷调查的形式，选取 279 个样本(学生)，就专业设置满意情况、教师满意情况、教学运行状况满意情况、教学条件满意情况、总体满意情况等 5 个一级指标，22 个二级指标进行调查统计。调查结果显示，学生对“专业(专业方向)设置”的满意度达 82.44%，对“教师的教学能力和水平”满意度达 92.21%，对“教学运行状况”满意度达 74.91%，对“教学条件”满意度达 81.86%，对“教学与学习的总体情况”满意度达 71.2%，22 项二级指标的平均满意度达 82.17%。针对调查数据揭示的问题，学校将加强专业内

涵建设，强化学生的专业认知，深化教学管理模式改革，增强服务教师和师生意识，坚持走内涵式发展之路。

## 6. 特色发展

### 6.1 “诚”——倾心熔铸警魂的忠诚教育

学校作为公安部直属的、公安本科高校，始终坚持立德树人根本任务，坚持“政治建校、忠诚育警”的办学方针，将思想政治教育与警察职业素养教育贯穿于人才培养的全过程，着力培养忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的高素质公安专业人才。同时，学校实行严格的“一日生活制度”和职业养成教育，建立完善了符合公安高等教育规律和学生成警成才规律，具有警察职业特色的警务化管理体系和操行训练体系，不断强化忠诚教育、法治教育、诚信教育和职业精神教育，培养树立“忠诚、为民、公正、廉洁”的人民警察核心价值观。

### 6.2 “专”——聚焦刑事执法的学科专业

学校始终聚焦国家安全和公安发展战略，以法学、工学、理学为基础，以公安学、公安技术、网络空间安全等3个一级学科为主体，以法学一级学科和其他学科门类下的法医学、分析化学、应用心理学等二级学科为两翼，构建并完善以打击和防控犯罪为鲜明特色的公安学科体系。同时，学校紧紧围绕公安工作和公安队伍建设新形势、新情况和新需求，按照“突出特色、形成优势、创新发展、打造精品”的建

设思路，构建并完善了以国家级特色专业建设点为牵引，以省部级示范（重点）专业建设点为主体，以其他相关专业为支撑的专业集群，形成了“特色专业+专业群+新兴专业”的专业布局。

### 6.3 “精”——依托前沿科技的创新成果

学校坚持“教学”、“科研”、“办案”三结合的办学模式，以“刑事犯罪对策研究中心”、“经济犯罪治理与研究中心”、“网络安全执法协同创新中心”、“社会安全应急管理协同创新中心”及国家（与公安部物证鉴定中心等单位共建）、省部级重点实验室为平台，打造高精尖创新团队，研发最新科技成果，提升学校核心竞争力，着力建设现代警务理论创新基地和公安科技研发基地。

### 6.4 “实”——紧贴公安实战的实践教学

学校坚持“突出专业、贴近实战、强化技能”的教学理念，以提升学生警务实践能力为目标，不断强化实践教学环节，构建并实施了以公安实战能力、社会适应能力、自我完善能力、创新实践能力和科学思维能力培养为目标，以基础实践模块、社会实践模块、科研实践模块、专业实践模块和综合实践模块为主要内容，以校外实习见习、校内实验实训、创新实践项目、社会服务和第二课堂为载体的“五位一体”实践

教学体系和“教、学、练、战”一体化人才培养模式。

## 6.5 “融”——融汇中外资源的开放办学

学校已与美国、加拿大、英国、德国等 19 个国家和地区的 35 个警察院校、机构建立了友好合作、共建关系，已为 71 个国家培训了 1000 余名刑侦技术人才，与国内 17 个省市公安机关、科研院所、高校、企业建立了合作共建、协作育人机制。学校每年举办一届的“国际刑警论坛”，已成为推动各国警务理论和实践发展的重要平台和学术品牌。

## 7. 下一步重点工作

### 7.1 完善专业结构体系

立足公安工作与公安队伍建设对公安专业人才的客观需求，进一步优化结构布局，筑高峰——打造以侦查学、刑事科学技术、网络安全与执法等专业为核心的优势特色专业群，创精品——培育公安实战急需专业及专业方向。

### 7.2 建设人才质量标准

落实公安院校公安专业人才招录培养制度改革意见及要求，在专业教学质量国家标准的指导框架下，研制突出特色，符合警情、校情的各专业教学质量校本标准与质量监控体系，科学定位各专业人才规格和培养目标，修订完善人才培养方案及课程体系。

### 7.3 深化教育教学改革

坚持“紧贴实战、融入实战、服务实战、引领实战”教学理念，及时更新课程教学内容，完善教学体系，修订教学大纲，创新课程教学与考核模式，全面推行“教、学、练、战”一体化教学改革。

#### **7.4 培养优质教师队伍**

建设教师教学发展中心，关注教师专业发展，重点实施教师教学能力提升工程、教师教学“术业”计划、优质教学团队“众城”计划，建立完善教学奖励制度，选拔制度和梯队建设制度。

#### **7.5 启动审核评估工作**

落实教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的工作部署与要求，科学制订工作方案，改进本科教学治理结构，健全教学管理机制与规章制度，完善教学质量监控体系，全面严肃教风学风，持续推进本科教学内涵建设。