



**中国刑事警察学院**

Criminal Investigation Police University of China

# **2021-2022 学年本科教学 质量报告**

**2022 年 11 月**

## 目 录

1. 本科教育基本情况	
1.1 人才培养目标及服务面向·····	1
1.2 本科专业设置情况·····	1
1.3 在校生情况·····	2
1.4 生源质量情况·····	2
2. 师资及教学条件	
2.1 师资队伍概况·····	2
2.2 教授承担本科课程情况·····	4
2.3 教学经费投入情况·····	4
2.4 教学基础设施情况·····	4
2.5 图书资源情况·····	4
2.6 网络信息资源建设情况·····	4
3. 教学建设与改革	
3.1 专业建设再创一流品牌·····	5
3.2 课程建设再结一流成果·····	5
3.3 教师发展再添一流业绩·····	5
3.4 教学运行再度稳中求进·····	6
3.5 实践教学再强安全保障·····	6
3.6 教学信息化再促提质增效·····	6
3.7 “15 条意见”再获全面落实·····	7

4. 专业培养能力	
4.1 侦查学专业	7
4.2 刑事科学技术专业	8
4.3 网络安全与执法专业	8
4.4 公安视听技术专业	8
4.5 经济犯罪侦查专业	9
4.6 禁毒学专业	9
4.7 警犬技术专业	10
4.8 治安学专业	10
4.9 公安情报学专业	10
4.10 涉外警务专业	11
5. 质量管理保障	
5.1 全方位实施质量管理	11
5.2 全过程实施质量监控	12
5.3 全要素启动审核评估	12
6. 学生学习效果	
6.1 学业管理标准严格	12
6.2 学科竞赛成绩优异	13
6.3 创新训练成果显著	13
6.4 毕业就业顺利入警	13

## 7. 特色发展

7.1 政治建校·····	13
7.2 育警铸魂·····	14
7.3 实战引领·····	14
7.4 系统支撑·····	14
7.5 校局合作·····	14

## 8. 工作展望

8.1 构建一流专业体系·····	15
8.2 优化一流课程体系·····	15
8.3 促进一流教师发展·····	16
8.4 深化实战化教学改革·····	16
8.5 深化教育评价改革·····	16
8.6 深化管理模式改革·····	16

## 1. 本科教育基本情况

### 1.1 人才培养目标及服务面向

**人才培养总目标：**培养政治坚定、作风过硬、业务精通、素质优良的应用创新型高级公安专业人才。

**专业培养目标：**根据习近平总书记“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”总要求和学校人才培养总目标，结合各专业优势和特色，确定各专业的培养目标与规格，并写入各专业人才培养方案。各专业着力培养熟悉相关法律法规和行业规范，系统掌握本专业的基本理论、基本知识、基本技能，具有从事本专业领域实际工作的专业核心能力和初步的研究创新能力，能够胜任公安机关相应岗位和部门工作需要的应用创新型高级公安专门人才。

**服务面向：**发挥刑事科学技术（法庭科学）、侦查、新型侦查技术等学科专业优势，面向全国，服务公安工作发展和公安队伍建设。

**发展目标：**中国刑警的最高学府、犯罪治理领域的国家级智库、犯罪侦查和公安技术专业人才的培养高地，朝着政治坚定、特色鲜明、国内领先、世界一流的警察大学阔步迈进。

### 1.2 本科专业设置情况

学校现有 12 个公安本科专业，其中，9 个为公安学类专业、3 个为公安技术类专业。侦查学专业设置反恐怖、预审、电信网络新型犯罪侦查 3 个专业方向，刑事科学技术专业设置痕迹检验、交通事故处理、文件检验、法化学、警务法医 5 个专业方向，公安视听技术专业设置视听资料检验技术、视频侦查技术 2 个专业方向。建有 10 个国家级一流本科专业建设点、1 个省级一流本科专业建设点。

表 1 公安本科专业布局与结构表

一级学科	本校专业数量	专业名称	本校占比 (%)	大类专业数量	大类占比 (%)
公安学	9	侦查学（设置反恐怖、预审、电信网络新型犯罪侦查 3 个专业方向）、经济犯罪侦查、禁毒学、公安情报学、治安学、警犬技术、涉外警务、技术侦查学、反恐警务	75	22	40.9
公安技术	3	刑事科学技术（设置痕迹检验、文件检验、交通事故处理、法化学、警务法医 5 个专业方向）、公安视听技术（设置视听资料检验技术、视频侦查技术 2 个专业方向）、网络安全与执法	25	12	25

### 1.3 在校生情况

目前，学校全日制在校学生 7976 人，折合在校生 8748 人，其中全日制本科生 6730 人，全日制本科生占全日制在校生总数的 84.38%。

### 1.4 生源质量情况

学校 10 个本科专业在全国 31 个省、直辖市、自治区录取全日制本科生 1796 人，其中，理科录取 813 人，文科录取 152 人，不分文理录取 831 人。其中，辽宁（学校所在地）物理类平均录取分数为 591.3 分，历史类平均录取分数为 566.6 分。

表 2 各专业录取普通本科生情况一览表

专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
侦查学	357	356	351	356	98.60	100
公安情报学专业	120	120	115	120	95.83	100
涉外警务	80	79	79	79	100	100
禁毒学	80	80	76	80	95.00	100
经济犯罪侦查	160	159	154	159	96.86	100
治安学	120	120	120	120	100	100
警犬技术	123	122	108	122	88.52	100
网络安全与执法	200	200	200	200	100	100
刑事科学技术	440	440	438	440	99.55	100
公安视听技术	120	120	118	120	98.33	100

## 2. 师资及教学条件

### 2.1 师资队伍概况

学校有专任教师 403 人，外聘教师 7 人，生师比为 21.52。专任教师中，教授 90 人、占比 22.33%，副教授 150 人、占比 37.22%，具有高级职称的教师比例达 59.80%，具有博士学位的教师 142 人、占 35.24%，具有硕士学位的教师 211 人、占 52.36%。学校现有国务院政府特殊津贴获得者 3 人，公安部部级津贴获得者 10 人，教育部新世纪人才支持计划入选者 1 人，全国公安科技先进个人获

奖者 3 人，全国公安教育系统优秀教师（教官）获奖者 16 人，全国网络安全优秀教师获奖者 1 人，全国科普工作先进工作者 1 人，全国公安机关刑事科学技术特长专家 22 人，全国刑事科学技术青年人才库成员 42 人，省部级教学名师 15 人，公安部刑事侦查局审讯办案专家 1 人，全国公安教育工作成绩突出教师 4 人，公安部刑侦局侦破爆炸、投放危险物资、放火案件专家 1 人，辽宁省优秀专家 5 人，辽宁省优秀教师 8 人，辽宁省优秀青年骨干教师 8 人，辽宁省高等学校优秀人才支持计划入选者 5 人，辽宁省优秀科技工作者 2 人，辽宁省百千万人才工程入选者 10 人（含百层次 4 人、千层次 6 人），国务院学科评议组成员 2 人。

表 3 师资队伍数量结构情况一览表

年份	项目		专任教师		外聘教师		
			数量	比例（%）	数量	比例（%）	
2021	总计		403	/	7	/	
	职称	教授	90	22.33	1	14.29	
		副教授	150	37.22	1	14.29	
		讲师	140	34.74	1	14.29	
		助教	5	1.24	0	0.00	
		其他正高级	0	0.00	1	14.29	
		其他副高级	1	0.25	1	14.29	
		其他中级	1	0.25	0	0.00	
		其他初级	0	0.00	0	0.00	
		未评级	16	3.97	2	28.57	
	最高学位	博士	142	35.24	1	14.29	
		硕士	211	52.36	0	0.00	
		学士	43	10.67	6	85.71	
		无学位	7	1.74	0	0.00	
	年龄	35 岁及以下		64	15.88	0	0.00
		36-45 岁		181	44.91	2	28.57
		46-55 岁		105	26.05	0	0.00
		56 岁及以上		53	13.15	5	71.43
	学缘	本校		42	10.42	/	/
		外校	境内	338	83.87	/	/
			境外	23	5.71	/	/

## 2.2 教授承担本科课程情况

学校严格执行本科教学基本工作量制度和教授为本科生授课制度，严格要求教授、副教授必须为本科生授课，其中，教授每年至少独立为本科生讲授一门课程（不少于 32 学时）。同时，建立了相应的督导机制与激励机制，将教授、副教授年均本科教学工作量及教学质量评价结果作为绩效考核、职称晋升、评奖评优的主要条件。本年度，全校开设课程 447 门、1921 门次，主讲本科课程的教授占教授总数的 97.06%。

## 2.3 教学经费投入情况

本年度，全校教学日常运行支出 3425.38 万元，生均 3915.57 元；教学改革与建设专项教学经费 1610.19 万元；实践教学支出 146.68 万元，生均 217.95 元；生均思政课程专项建设经费 51.40 元。学校教学科研仪器设备总值 37002 万元，生均 4.23 万元。新增教学科研仪器设备 1715.84 万元。

## 2.4 教学基础设施情况

学校教学行政用房面积 9.58 万平方米，生均 12.02 平方米；运动场地 5.87 万平方米，图书馆面积 1.23 万平方米，教室面积 1.63 万平方米，全部为多媒体教室。其中，智慧教室面积 2372 平方米。学校建有各类教学实验室和实训场所用房 140 余间，科研和办案专用实验室用房 40 余间，生均实验室面积 1.67 平方米。另外，建有警务训练中心、射击训练中心、现场勘查模拟训练场、查缉战术训练场、防卫控制实训馆、物证鉴定中心等各类公安专业教学训练场馆和设施。

## 2.5 图书资源情况

图书馆现有馆藏纸质图书 91.9 万余册、电子期刊 41 万余册，形成了以法学、公安学、公安技术为主，涵盖学校所有学科专业，兼顾其他社会科学、自然科学等相关学科的多类型、多语种、多载体的文献信息保障服务体系。图书馆有借阅室 3 个、阅览室 5 个、密集书库 1 个，阅览座位近 2000 个。本年度，生均纸质图书 105 册，生均新增纸质图书 2.36 册，图书流通量达 3.16 万本次。

## 2.6 网络信息资源建设情况

学校现已建成双核心交换机主干网络，全网采用大二层的极简网络架构，校园网出口带宽 6.4G，校园网主干带宽 10G，校内所有楼宇内实现无线网络全覆盖，并且实现有线无线一体统一认证的园区网络服务；网络接入信息点数量 5500 余



个，电子邮件系统用户数 6000 余个，管理信息系统数据总量 260T；建有多媒体教室管理平台，对学校全部教室实现远程管理。每学期多媒体教室、录播教室、智慧教室使用率达到 100%。

### 3. 教学建设与改革

#### 3.1 专业建设再创一流品牌

积极融入“四新”建设，持续落实一流专业“双万”计划，优化专业结构，打造一流专业。治安学、公安情报学、涉外警务 3 个专业申报获批国家一流本科专业建设点，技术侦查学专业申报获批辽宁省一流本科专业建设点。目前，学校国家级、省级一流本科专业建设点已达 11 个，占比达 91.67%。同时，学校专门召开专业建设座谈研讨会，研制“十四五”专业建设规划，进一步明确了“聚焦国家安全战略和公安事业发展，紧紧围绕新技术革命和产业变革的新动向、公安工作及公安队伍建设的新需求，促进传统学科、新兴学科和交叉学科融合发展，推动传统优势专业与新兴特色专业迭代发展，努力实现学科与专业一体化高质量发展，整体化高水平建设，享誉国际，永葆一流”的专业建设总定位和总思路。

#### 3.2 课程建设再结一流成果

持续落实一流课程“双万”计划，全面建设一流课程。4 门课程申报获批为国家一流课程，4 类 48 门课程申报获批省一流课程；评选推荐教学成果，经教学单位申报，学校专家评审，共评出 10 项校级教学成果，推荐获批 5 项省级教学成果，其中一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 个；深入推进课程教学改革，8 个项目获批辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目、11 项课题获批省教育科学规划课题、6 个项目获批教育部产学研合作协同育人项目；建成公安院校首个沉浸式在线课程制作中心（平台），遴选“警察大学生心理健康教育”等 6 门课程开展第二批慕课建设；推进课程考核改革和题库建设，90 门课程开展教考分离试点。

#### 3.3 教师发展再添一流业绩

组织全校 238 名教师参加由教育部高等教育司指导、全国高校教师网络培训中心举办的“高校教师课程思政教学能力培训”，促进全国课程思政建设好经验好做法推广共享，帮助不同学科专业教师解决课程思政建设过程中存在的疑惑和

问题，提升广大教师课程思政建设意识和能力；组织全校 175 名教师及教学管理人员参加师培联盟（北京）教育科技研究院举办的“全国教学创新大赛获奖经典案例分享专题培训”，组织各校属教学单位观看第三届全国慕课教育创新大会直播，引导广大教师聚焦教学创新、潜心教书育人、追求教学卓越；参照全国高校教师教学创新大赛赛制和标准，组织教师教学创新大赛，旨在打造优质课程、培育教学名师、激励教学创新，1 名教师获得全国大赛三等奖、2 名教师获得省赛一等奖、3 名教师获得省赛三等；网络安全与执法、经济犯罪侦查 2 个虚拟教研室先后申报获批教育部虚拟教研室建设试点，进一步扩大了学校学科专业建设在行业领域的领跑地位和示范作用。

### 3.4 教学运行再度稳中求进

根据新冠疫情防控要求，及时调整教学执行计划及课程重修、课程考试工作安排，妥善安排学生延期开学期间的线上教学。同时，做好两个校区开学后线上线下教学和考核的有序过渡和有效衔接，确保教学计划执行的有效度、课程教学训练的系统性和课程考核成绩评定的完整度；统筹调度两个校区学生实验实训教学活动，应用虚拟仿真实验实训系统，完成 1 万余人时数的教学任务，创新了教学组织形式，增强了学生学习效果；调整本科生不同楼宇的授课时间，实现错峰上下课；应用尔雅通识教育平台，在寒暑假小学期开设 100 余门通识选修课程，选课修读人数达 6000 余人次，缓解了通识类课程师资不足和学生有效学习时间不够等问题。

### 3.5 实践教学再强安全保障

组织协调全国高等学校实验室安全隐患排查、全省高校消防安全大检查、全省高校特种设备安全检查、沈阳市实验室危险废物环境管理和安全风险隐患检查、学校实验室安全专项检查等 5 项各级各类涉及实验室安全的检查工作；完善学校实验室安全责任体系，落实校属各教学单位实验室安全责任，保障实验实训教学和科研工作安全平稳；组织 10 个实习基地的 1463 名实习生接种新冠疫苗，协调各实习基地做好实习生的疫情防控工作，确保实习生身心健康平安，顺利完成实习任务，妥善安排 2019 级、2020 级 3225 名学生的公安见习活动。另外，新增广州市公安局、清远市公安局 2 个校外实践教学基地。

### 3.6 教学信息化再促提质增效

建立本科教学信息化建设协同联动机制，成立教务管理系统建设工作专班，

调研 20 余所学校，制订功能需求，完成 200 余万条数据对照和导入，梳理制订 12 项工作流程图，完成教师用户权限划分和师生角色培训，不仅实现了本科教务管理功能，还实现了线上申请缓考和借用教室等服务功能；研究制订超星尔雅网络教学平台和雨课堂教学平台与教务管理系统的对接方案，构建教学信息化大体系；完成“高等教育质量监测国家数据平台”2 万余条数据采集和上报工作，积极推进教学运行及管理服务由经验驱动向数据驱动转变、由单向管理向协同治理转变、由被动响应向主动服务转变。

### 3.7 “15 条意见”再获全面落实

深入学习贯彻中共辽宁省委教育工委辽宁省教育厅印发的《关于进一步深化本科教学改革全面提高人才培养质量的实施意见》（简称“15 条意见”），从教学基本建设、教育教学改革、教学运行管理、质量监控保障、师生卓越发展等方面制定了较为详尽的工作方案和 40 余项具体举措，并逐一实施；按照辽宁省教育厅要求，完成学校“贯彻落实 15 条意见，深化本科教学改革工作报告”及支撑数据表，全面梳理学校落实政策、深化改革的阶段性成果，查摆短板不足，确定跟进措施。通过落实“15 条意见”，着重加强了思政教育和课程思政建设，强化了教学单位及教师在人才培养工作中的主体责任，推动了教学管理模式和课程教学及考核方式的改革创新，提升了质量监控与保障体系的实施效能。

## 4. 专业培养能力

学校专业建设发展始终坚持党的全面领导、绝对领导，坚持面向国家安全战略和公安事业发展需求，坚持“双一流”建设和“四新”建设导向，坚持立德树人、育警铸魂根本任务，完善结构、突出特色、提升内涵、强化优势、打造精品、创新发展。10 个专业先后获批为国家一流本科专业建设点，1 个专业获批为省级一流本科专业建设点，建设成果不断丰富，人才培养能力显著增强。

### 4.1 侦查学专业

侦查学专业始终服务国家总体安全战略，面向全国打击犯罪主战场和公安队伍建设现实需求，以培养应用创新型卓越侦查人才为核心，教学、科研、办案三结合，教学紧密对接实战，形成了专业底蕴和红色基因的特色与优势，先后获得国家级特色专业建设点，公安部重点建设专业，辽宁省首批一流本科教育示范专业、首批国家一流本科专业建设点等殊荣。侦查学专业毕业生“职业忠诚度高，动手能力强”的鲜明特色，形成了人才品牌效应与优势。现有专任教师 34 人，

其中高级职称教师 21 人，本科生与专任教师之比为 38.53。近年来，侦查学专业持续构建并完善内涵式特色发展模式，打造侦查学专业特有“体系化结构型”专业规格、“侦查+技术”特质、品牌师资队伍、“五位一体”实践教学体系、“服务并引领实战的反哺教学体系”和省部级智库等资源与优势，建构了特有可持续发展优势的支撑体系和实现路径。

## 4.2 刑事科学技术专业

刑事科学技术专业开创了该领域专业化人才培养的先河，始终服务国家总体安全战略，面向犯罪防控与治理，以实战需求为导向，以司法鉴定能力培养为核心，塑造应用创新型高端人才，先后获得国家级特色专业、公安部重点专业、辽宁省首批一流本科教育示范专业、首批国家一流本科专业建设点等殊荣，全国 80% 的刑事技术特长专家出自本专业，被誉为刑事技术专家和公安院校骨干教师的摇篮。现有专任教师 73 人，其中高级职称教师 58 人，本科生与专任教师之比为 21.82。近年来，刑事科学技术专业以新时期公安实战需求为指向，结合自身优势，通过人才培养方案的修订和实施，合理配置教学资源，着力建设道德品格、综合素质、“4+1”专业能力三大培养体系，着力建设国家、省部、学校三级优质课程资源，打造“教、学、练、战一体化”培养模式，培养“大刑警”特色刑事技术人才。

## 4.3 网络安全与执法专业

网络安全与执法专业作为新型侦查技术特色专业，瞄准“国际知名、国内领先”的建设发展目标，面向国家网络空间安全战略需求，率先开展了网络犯罪侦查专门人才培养工作，着力培养利用网络技术和手段，熟练进行网络犯罪打击的应用创新型专业人才，是首批国家一流本科专业建设点。现有专任教师 27 人，其中高级职称教师 15 人，本科生与专任教师之比为 26.89。近年来，网络安全与执法专业从新时代网络安全与执法工作和人才需求出发，加强专业内部治理，集中优势资源，优化资源配置，在国内首创了网络犯罪案件侦查、电子数据检验与分析、信息卡犯罪调查、网络舆情管控、恶意代码调查等专业核心课程。通过产学研合作协同育人项目，共建实验教学平台，实现理论教学与实验教学的强耦合，形成了完备的人才培养体系。

## 4.4 公安视听技术专业

公安视听技术专业开创了该领域专业化人才培养的先河，服务国家总体安全

战略，强化特色发展目标，着力培养一流应用创新型视频侦查和视听资料鉴定技术高端人才，先后获得辽宁省首批一流本科教育示范专业、辽宁省本科工程人才培养模式改革试点专业、国家一流本科专业建设点等殊荣。现有专任教师 22 人，其中高级职称教师 14 人，本科生与专任教师之比为 25.05。近年来，公安视听技术专业紧扣国家总体安全战略需要，坚持专业发展先进性和实战型为导向，牢牢把握“大刑警”特色的应用创新型人才培养教育理念，坚持“厚基础、宽口径、重素质、讲实战”，建立了分层次、多模块的课程教学体系，强化技术应用和实践性较强的课程模块，完善专业实验教学内容体系和训练环境，注重虚拟实验实训教学、情境式教学、案例教学等有机融合，形成了“视侦主导、多技术融合”的人才培养体系和特色。

#### 4.5 经济犯罪侦查专业

经济犯罪侦查专业开创了该领域专业化人才培养的先河，从有效维护国家经济安全、政治安全和社会安全的国家战略角度出发，确立了科学合理的经济犯罪侦查专业人才培养体系和培养机制，先后获得辽宁省普通高校本科教育示范专业、辽宁省普通高校本科教育综合改革试点专业、国家一流本科专业建设点等殊荣，逐步发展建设成为国家培养造就政治可靠、业务精良、素质过硬的一流本科经侦人才最重要、最有效的基地和摇篮。现有专任教师 23 人，其中高级职称教师 16 人，本科生与专任教师之比为 25.57。近年来，经济犯罪侦查专业坚持政治挂帅，注重忠诚教育，精准对标公安机关对经侦人才的现实需求，践行“教学、科研、办案”三结合办学模式，构建以忠诚教育为核心的道德品格培养、以创新能力培养为核心的综合素质培养、以实践能力培养为核心的公安专业技能培养体系。

#### 4.6 禁毒学专业

禁毒学专业开创了禁毒学本科教育的先河，坚持以缉毒侦查为主导，以毒品预防和禁毒技术为两翼，“打、防、管、戒”相结合的发展思路，先后获得辽宁省普通高校特色专业、公安部禁毒警察培训基地、国家一流本科专业建设点等殊荣，始终保持在国内外同类专业的领先地位，成为高层次禁毒学人才培养的教学科研基地，着力培养“政治坚定、作风过硬、业务精通、素质优良”的复合型人才，为禁毒工作提供权威理论和智力支持。现有专任教师 14 人，其中高级职称教师 9 人，本科生与专任教师之比为 23.93。近年来，禁毒学专业探索与公安工作专业化、实战化相契合的禁毒专业人才培养模式，与全国多地公安机关开展校局合作，加强实验室和实践教学基地建设，加强国际交流与合作，持续强化学生

的警务实战能力和创新实践能力。

## 4.7 警犬技术专业

警犬技术专业开创了我国警犬技术高等教育的先河，坚持以服务建设平安中国、法治中国为目标，立足警犬技术工作，辐射公安工作各专业，服务于国家总体战略安全，以警犬技术“四个服务”为抓手，以警犬实训为主体，注重“教、学、练、战”结合，培养优秀的警犬技术应用创新型高级人才，引领全国警犬技术教育教学工作，是国家一流本科专业建设点。现有专任教师 36 人，其中高级职称教师 18 人，本科生与专任教师之比为 9.92。近年来，警犬技术专业坚持“大刑侦”人才培养教育理念，明确“以质量求生存、以特色求发展”的整体思路，不断完善人才培养目标、专业课程体系、专业教师队伍结构、专业设施保障，努力打造警犬技术专业品牌，着力建设道德品格、综合素养和专业能力三大培养体系，建构“教、学、练、战一体化”培养模式。

## 4.8 治安学专业

治安学专业坚持以国家总体安全观为指导，以新时代社会治安治理理念为引领，以新公共安全理论为支撑，以维护社会治安秩序新需求为导向，以“立德树人、以学为本、经营特色、追求卓越”为专业建设总目标，以培养应用创新型卓越治安人才为核心追求，依托刑事侦查和刑事技术底蕴，着力打造培养查处治安案件、侦办治安刑事案件人才的教学科研示范基地、公共安全应急（社会治安风险）管理学科群的教学创新高地，是国家一流本科专业建设点。现有专任教师 16 人，其中高级职称教师 8 人，本科生与专任教师之比为 31.88。近年来，治安学专业着眼于更高水平平安中国建设，结合新时代社会治安形势和现代社会治理理念，加强专业建设规划，创新“教、学、练、战一体化”专业人才培养模式，启动治安学专业卓越人才培养试点，培养强化学生“4+1”执法勤务能力，全面培养面向未来、基础扎实、应用能力强，能够参与管理办案活动，处置公共安全应急事件，制定公共政策的高端应用复合型高级警务人才。

## 4.9 公安情报学专业

公安情报学专业坚持聚焦国家安全与社会发展战略，紧扣“情指舆情一体化”警务改革脉搏，以情报综合研判能力培养为核心、服务决策和实战为两翼，打造瞄准国际、引领全国、服务实战的高层次专业人才培养高地，以公安战略情报研判、警务实战情报分析和大数据情报应用为三大核心能力，培养“政治坚定、作

风过硬、业务精通、素质优良”的复合型人才，是国家一流本科专业建设点。现有专任教师 19 人，其中高级职称教师 9 人，本科生与专任教师之比为 22.63。近年来，公安情报学专业面向国家现实需求，倾力构建“忠诚警魂”与“精湛技能”有机统一的公安情报学专业职业化、实战化人才培养体系，将知识创新、学科交叉和专业融合引入课程，建设具有鲜明大数据和智慧警务特色的课程教学体系，打通课堂教学与情报实战之间资源壁垒，实施“教、学、练、战”一体化教学，实施“教师+教官”“线上与线下”“公安网+互联网”的混合式教学模式，着力打造全国领先，行业一流的教学与实战资源融合的人才培养平台。

#### 4.10 涉外警务专业

涉外警务专业坚持服务总体国家安全观、“一带一路”建设和人类命运共同体建设，坚持“公安姓党”政治属性，坚持贴近实战、突出实用，坚持公安涉外管理和犯罪防控并重，着力培养政治强、外语精、法律通、视野宽、懂外交、能办案的高素质复合应用型专业人才，着力打造特色鲜明、国内领先的一流专业，为新时代公安涉外工作提供智力支持和人才保障，是国家一流本科专业建设点。现有专任教师 7 人，其中高级职称教师 2 人，本科生与专任教师之比为 43.71。近年来，涉外警务专业深入贯彻总体国家安全观、“一带一路”建设和人类命运共同体建设、习近平总书记关于加强涉外法治人才培养、公安部全面提升域外执法工作能力和精通外国法律警务人才培养的决策部署，立足高等教育“质量革命”，聚焦“双一流”建设，以新文科建设为抓手，坚持问题导向、实战导向、成果导向，突出特色专业建设和特色人才培养。通过协同共建、跨学科多专业交叉融合及产学研融合，实现“智慧+实战”“涉外+侦查”“涉外警务+外语+法律”的人才培养模式创新。

### 5. 质量管理保障

#### 5.1 全方位实施质量管理

学校高度重视人才培养工作，始终把本科教育作为中心工作。学校党委书记、校长、副书记、副校长、校党委委员及各教学单位和相关行政部门的各级领导干部深入课堂听课，实地了解线上线下教学中存在的问题，听取师生的意见和建议，及时发现和解决教学疑难；结合学校塔湾、白山两个校区的实际情况，实施校领导和处级领导干部在两个校区轮值制度，确保线上、线下及同步教学保障到位，

质量到位；学校先后制订完善“听课制度”“本科课程调课管理办法”“课堂教学工作规范”“教学督导工作管理规定”“本科生学业警示、留（降）级管理办法”“本科课堂教学质量评价办法”等一系列质量管理体系和质量标准。

## 5.2 全过程实施质量监控

学校建立了较为健全的教学质量评价体系，完成了由教学质量评价到教学质量监控再到教学质量保障的全过程转变；通过“查、督、听、评、学”五种途径，以教学检查、教学督导、领导听课、学生评教、同行观摩学习为抓手，不断完善教学质量监控、评价和保障长效机制；通过加强质量标准建设、专业内涵建设和课程标准建设，实现本科教学运行规范化、教学管理精细化、质量管理体系化。

## 5.3 全要素启动审核评估

教育部于 2021 年正式启动新一轮本科教育教学审核评估，对“十四五”新发展阶段普通高等学校本科教育教学审核评估工作作出整体部署和制度安排，推进评估分类，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推动高校积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，建立健全中国特色、世界水平的本科教育教学质量保障体系，引导高校内涵发展、特色发展和创新发展。为此，根据《关于报送“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估计划的函》，学校在全面梳理上一轮审核评估整改情况及工作成效的基础上，向教育部教育教学评估中心提交了“申请报告”，将于 2025 年参加“第二类”审核评估。同时，学校参照“第二类”审核评估指标体系，着手制定时间表、路线图和任务书，推进各项工作任务稳步实施。

# 6. 学生学习效果

## 6.1 学业管理标准严格

学校严格毕业标准和学位授予标准，完善学业预警和退出机制，坚决取消毕业前“清考”；正式启用“中国知网”大学生毕业论文管理系统，实现毕业论文线上指导管理，强化毕业设计（论文）立题、选题、指导、答辩等全过程监控，严肃处理各类学术不端行为，有力增强了学生的学术规范意识和严谨治学态度；严格执行学生学业管理制度，坚决处理学业警示、留级学生，进一步严肃学风、改进学风；实行本科生导师制，引导学生学业进步、职业成长和卓越发展。



## 6.2 学科竞赛成绩优异

本年度，学生参赛团队及个人先后获得第七届全国大学生物理实验竞赛一等奖 5 项、二等奖 1 项、三等奖 5 项；获得 2021 年辽宁省普通高等学校本科大学生物理竞赛一等奖 16 项、二等奖 31 项、三等奖 8 项；获得 2021 “外研社·国才杯”全国英语阅读大赛全国决赛二等奖 1 项；获得 2021 辽宁省普通高等学校本科大学英语挑战赛暨 2021 “外研社·国才杯”全国大学英语挑战赛辽宁省赛区写作大赛一等奖 1 项；获得第四届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛三等奖 3 项。

## 6.3 创新训练成果显著

构建完成大学生创新创业管理系统，组织大学生创新训练项目立项评审和过程管理，共获批 10 项国家级项目、31 项省级项目，确立 52 项校级项目；组织学生参加辽宁省第九届大学生创新创业年会，获得 2 项一等奖、10 项二等奖；挖掘学校专业优势，遴选特色项目，组织学生参加第八届辽宁省“互联网+”创新创业大赛和青年红色筑梦之旅活动，获得 1 项产业赛道金奖。

## 6.4 毕业就业顺利入警

2022 届普通本科毕业生共 1465 名，学位授予率达 100%，毕业率达 99.8%，当年就业率达 81.77%，体质测试达标率达 85.59%。

# 7. 特色发展

## 7.1 政治建校

学校坚持党对公安工作的绝对领导、全面领导，坚持“公安姓党”的政治属性，与时俱进地为“政治建警、政治建校”办学方针注入新的内涵。特别是进入新时代，学校党委高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，牢固树立“四个意识”，始终坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断强化忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的思想自觉、政治自觉和行动自觉，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决做到“一个带头、三个表率”，坚持把“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”总要求作为办学治校育人的总方略、总遵循，不断打牢广大师生高举旗帜、听党指挥、忠诚使命的思想根基，牢牢掌握意识形态工作的领

导权和话语权。

## 7.2 育警铸魂

学校自建校以来，紧密围绕公安机关人民警察预防、控制和侦查犯罪活动的职责使命，结合自身在侦查、刑事科学技术学科专业领域的特色与优势，以预防犯罪、查明犯罪、证实犯罪、治理犯罪为指向，构建“大刑警”人才培养特色鲜明的学科专业体系，配置优秀专业教师和优质教学资源，并紧随经济社会发展的步伐，逐步明确了以侦查、刑事科学技术、新型侦查技术领域为主战场和服务全国公安工作发展、公安队伍建设的办学宗旨，致力于培养“大刑警”专业人才。学校被誉为“中国刑警的最高学府”。

## 7.3 实战引领

学校在全国公安院校刑事科学技术、侦查学等专业领域始终居于优势地位，培养了大量优秀刑警。各地公安实战部门将我校毕业生作为具有较高科技含量的专家型人才引进，全国公安系统刑事科学技术特长专家中超过 70% 是我校教师和毕业生，不少地方刑事科学技术部门的主要领导和骨干几乎全是我校毕业生。学校还为全国公安院校输送了一大批优秀的毕业生，均成为全国公安院校刑事科学技术师资队伍的主力 and 骨干。毕业生屡获“全国百佳刑警”“全国优秀人民警察”等殊荣。

## 7.4 系统支撑

在 74 年的办学历程中，学校形成了五个方面的优势，对人才培养形成有效支撑，即深厚历史积淀支撑、广泛国际资源支撑、成熟学科建设支撑、实战培训平台支撑、坚实科学技术支撑。五个方面互为依托，形成了富有自身优势、自身风格、自身特点的本科人才培养支撑体系。这一支撑体系作为一个整体，具有明显的个性化优势和决定性实力。五个方面互为依托、形成的别具一格的教育支撑体系，对教育教学质量产生了坚强的保障作用，使学校的本科人才培养具有品质厚重、视野开阔、根基扎实、精于实战、擅长科技等独树一帜的特点。

## 7.5 校局合作

学校坚持立足刑警、面向全警，与公安机关、科研院所、高等院校深度合作，全面打造“大刑警”育人平台。全面深化校局合作，实时掌握犯罪侦查与治理各领域实战前沿动态，实现公安理论、技术与实战全面融合。创新开展与沈阳市公

安局“同城一体化”建设，深化与沈阳市公安局各实战部门的全天候战略合作，持续提升师生实战能力。开展司法鉴定工作，汇集全国公检法司经办的疑难案件，丰富了教学内容，提升了专业教师实战能力，更好地服务行业社会发展。学校牵头建立了辽宁公安事业发展联盟，联合辽沈地区公安机关、科研院所、高等学校、司法鉴定中心、有关企业等，实现资源互补与共享，不断提升了公安科技和警务理论研究水平。

## 8. 工作展望

学校将坚持以党的二十大精神为引领，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会、全国公安工作会议上的重要讲话和在中国人民警察警旗授旗仪式上的重要训词精神，深度融入国家“双万”计划、“新工科”和“新文科”建设，突出公安底色，强化刑事特色，丰富质量内涵，深化教育改革，突出“建”“改”并举，着力打造犯罪侦查和公安技术专业人才的培养高地，全面培养“四个铁一般”的公安铁军后备人才。

### 8.1 构建一流专业体系

丰富侦查、刑事科学技术（法庭科学）、新型侦查技术三大专业群的内涵和外延，优化整合专业资源，完善专业结构布局，实现大类专业及专业方向的交叉融合和一体化建设；开展校内专业评估，引导支持 10 个国家一流本科专业建设点建设成为国家一流本科专业，将 1 个专业培育成为国家一流本科专业建设点，构建校、省、国家三级一流专业体系；面向公安事业发展和公安工作及公安队伍建设需求，论证设置新专业和专业方向。

### 8.2 优化一流课程体系

推进课程思政建设，引导各类课程深挖思政元素、注重思政教育，与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体；培育优质课程，开展全校课程评估，着力建设高品质、多形式的课程及教学资源，健全校、省、国家三级一流课程建设机制，培育一批标志性成果；加速教材建设，全面实施学校“十四五”教材建设计划，快编教材、编好教材，特别是要面向学科专业前沿，将习近平新时代中国特色社会主义思想深度融入教材内容体系。

### 8.3 促进一流教师发展

加强教师教学发展中心建设，围绕课程思政、“新文科”和“新工科”建设、教学改革创新等主题开展丰富多彩的教研活动、培训活动和名师工坊活动；建设教师之家，加强软硬件建设投入，设置教师教学发展及探讨交流活动场所；成立教师教学发展指导专家组。发挥学校专家教授的“传帮带”作用，引导帮扶青年教师职业成长，实现教学卓越。

### 8.4 深化实战化教学改革

开展教研立项和成果培育，立足学科专业特色，面向警务实战前沿，促进课程内容与公安工作前沿衔接、教学过程与警务工作过程链接、教学方法与警务战术战法对接；推进课堂革命，实施“智慧+实战”教学模式，推行线上线下混合式教学、启发式教学、研讨互动式教学、案例教学和小组合作学习，增强课堂教学的“两性一度”及吸引力和感染力；推进考试改革，全面实施教考分离，全面加强题库建设、大力推进实训类课程操作考核，加大以形成性、过程性考核为主要形式的综合考核体系，全方位强化学生警务实战能力。。

### 8.5 深化教育评价改革

强化“五育并举”。持续加强德育、智育、体育、美育和劳动教育；同步制定专项工作方案，组建工作专班推进各项工作；强化教授为本科生授课，确保教授学年至少讲授1门本科课程且不少于32学时；探索实施本科生跨校修读学分制度，共享优质通识教育资源；健全学生学业评价机制，实施以能力为导向的过程评价模式；将学生参加创新训练活动和获奖情况纳入学分管理，支持学生创建高水平、高层次的科技创新成果和学科竞赛成绩。

### 8.6 深化管理模式改革

推进“放、管、服”改革，突出二级学院主体职能和权责，释放教学基层组织 and 广大教师的活力和智力，提升教学管理服务效能；推进规范化建设，协同职能部门和二级学院（教研部）研究制定修订课堂教学、实验实训主要教学环节和场地设施的管理制度和质量标准，加强安全管理、保密管理；推进质量管理，完善教学质量监控与保障体系，全面实施校、院（部）二级质量管理和教学运行质量监控；全面开展本科教育教学审核评估工作。